

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Комитета Администрации
Чарышского района по
образованию**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 7	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	7
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	9
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	16
3. Выводы и заключения.....	19
4. Приложения.....	21
II Показатели мониторинга системы образования.....	22

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом Администрации Чарышского района по образованию соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговый отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Чарышского района за 2020 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета Администрации Чарышского района по образованию.

1.3. Контакты

Название: Комитет Администрации Чарышского
образованию

Адрес: 658170, Алтайский край, Чарышский район,
ул. Центральная д 20

Руководитель: Хохлов Сергей Иванович

Контактное лицо: Апельканс Галина Васильевна

Телефон: 83857422446

Почта: obraz@charysh.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чарышского района проводился на основании данных:

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итоговых отчетов муниципальных общеобразовательных организаций района 2020 год;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в науки», утвержденного постановлением Администрации Чарышского района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Направления образования района в 2020 году базировались на выполнение майских Указов Президента РФ В.В.Путина, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ЗС «Об образовании в Алтайском крае»,

Приоритетными направлениями стали:

- повышение качества образования;
- продолжение работы по увеличению доли педагогов, имеющих специальное образование и квалификацию;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствования системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть муниципальных образовательных учреждений Чарышского района в 2020 году представлена 9-тью средними школами, 6 филиалами, 1 дошкольным учреждением, 9-тью структурными подразделениями, реализующими программы дошкольного образования и 2-мя учреждениями дополнительного образования детей, все имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования Чарышского района.

В Чарышском районе ведется планомерная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, проживающих на территории района. На текущий момент услуги дошкольного образования оказывают одно дошкольное учреждение и 8 школ, реализующих программу дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования составляет 379 детей (2019 г-446 детей).

К сожалению, в последнее время наметилась тенденция сокращения численности детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ.

Анализ посещаемости дошкольных образовательных учреждений показывает, что посещаемость детей в текущем учебном году снизилась и составила в среднем по району __54__ % (2016 году -81 %, 2017-65%, 2018-65%, 2019-65%).

Основной задачей в сфере дошкольного образования на следующий год является сохранение охвата детей дошкольным образованием, усиление роли консультативных пунктов и служб раннего развития для детей, не посещающих детские сады.

В мае из дошкольных учреждений района было выпущено 103 ребенка, путевки в ДООУ получили 99 воспитанников.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения по-прежнему является педагог.

В системе дошкольного образования трудятся 112 педагогических работников.

В 2020 году значительно уменьшилось количество проведенных методических мероприятий. Из-за санитарно-эпидемиологической обстановки были отменены открытые уроки и мероприятия, единые методические дни. Основной формой повышения квалификации стали вебинары, онлайн-семинары и курсы ПК в дистанционном режиме.

Одним из направлений методической работы является проведение конкурсов для дошкольных образовательных учреждений. В январе текущего года прошел конкурс «Воспитатель года -2020».

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации» составляет 100%.

Категория работников	Всего работников		высшей категории		первой		СЗД	
Педагогические работники системы дошкольного воспитания	48		14	29,16	30	62,5%	2	4,16

В течение года на базе дошкольных учреждений работали консультационные пункты для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детские сады, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В МБУ ДО «Центр детского творчества» работают три группы раннего развития «Дошколята», «Чудеса своими руками», «Птица Говорун», которые посещает 57 детей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, реализующие основные программы дошкольного воспитания, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация

20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего и последующих детей (часть 5 статьи 65 273-ФЗ).

Плата за присмотр и уход за детьми в ДООУ остается 1200 рублей в месяц.

Для всех жителей района с 2014 года доступна услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в электронном виде (электронная очередь). Зачисление в ДООУ осуществляется муниципальной комиссией в соответствии с электронной очередью и АИС «Сетевой город. Образование».

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений, функционирует информационная система «Е – услуги. Образование» .

Продолжается оснащение методическими и образовательными ресурсами в соответствии с основной образовательной программой ДО.

Важным направлением работы детских садов является увеличение охвата детей дошкольным образованием. На сегодняшний день для этого имеются все условия и что самое главное - есть дети, которых надо готовить к школе и есть свободные места.

Поэтому в предстоящем учебном году мы ставим перед собой задачу по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

Задачи на 2021 год:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения

сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием высокого качества, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей.

обеспечение детям, имеющим проблемы в развитии, гарантированного права на получение бесплатного, соответствующего их развитию образования через сохранение дифференциации сети дошкольных образовательных учреждений и организации их социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.

-совершенствование работы консультационных пунктов ДОУ, оказывающих методическое психолого-педагогическое сопровождение родителей

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, определение выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2020 года этот показатель составил в нашем районе 100%.

Общее образование

Обществу образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования. В районе с 1 сентября 2020 года функционируют 9 средних, 6 филиалов. Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2019-2020 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%. Общее количество учащихся -1295.

Говоря об общем образовании, хочу остановиться на трех аспектах:

- Государственная итоговая аттестация
- Всероссийская олимпиада школьников.
- Выпускники- медалисты

В 2019-2020 учебном году в целях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции обязательные ОГЭ не проводились, итоговые оценки выставлялись на основе годовых. В этом году была организована работа 1 пункта проведения экзамена на базе МБОУ «Краснопартизанская СОШ».

Государственная итоговая аттестация

Одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

Для выпускников текущего года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом

завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

В 2019-2020 учебном году единый государственный экзамен сдавали те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

С результатами единого государственного экзамена 2020 года Вы можете подробно ознакомиться в приложении к докладу (Приложение 1)

Медалью «За особые успехи в учении» награждены трое учащихся: две выпускницы Чарышской СОШ и выпускник Тулатинской СОШ.

В 2019-2020 учебном году в целях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции обязательные ОГЭ не проводились, итоговые оценки выставлялись на основе годовых.

Итоги государственной аттестации выпускников текущего года, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ, направленных на повышение его результатов.

Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ необходимо:

- административно - управленческому персоналу и педагогическим коллективам ОУ выработать алгоритм деятельности при подготовке к ЕГЭ, формирующий профессиональную готовность учителя на достижение конкретным школьником возможных для него самого результатов;

- усилить контроль за реализацией в школах комплексной системы совместной деятельности родителей, детей и педагогов в части по диагностике знаний учащихся, изучению эмоциональной сферы выпускников, анализа мотивации к учению.

- руководителям районных методических объединений необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества преподаваемых предметов.

Постепенно создается система оценки качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР. Анализ результатов ВПР показывает, что все учащиеся усвоили наиболее значимые элементы по каждому предмету, важные для общего развития и дальнейшей самостоятельной жизни в обществе.

Стабильно хорошие результаты по всем предметам показали учащиеся школ: Краснопартизанской, Чарышской, Маралихинской средних школ.

Но есть и серьезные недостатки: Наш муниципалитет включен в список муниципалитетов, показывающих необъективное оценивание образовательных результатов, завышены результаты ВПР в МБОУ «Березовская СОШ».

В современной школе ребёнку необходимо дать качественные знания, но важнее ученика мотивировать, создать условия, чтобы каждый школьник мог раскрыть свои врожденные способности и стремился к получению более глубоких знаний.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности является участие обучающихся в олимпиадах по учебным предметам. В ноябре-декабре 2020 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, участниками которого стали 253 учащиеся школ района. Награждены дипломами победителей и призеров 107 участников.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады по географии школьников принял участие 1 учащийся Березовской средней школы, педагог-наставник Попова Ирина Николаевна.

Кадровое обеспечение

Анализ характеристики кадрового состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогических работников с первой квалификационной категорией на протяжении трёх лет возрастает, доля с высшей категорией - на прежнем уровне. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших персонифицированные курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности руководящих и педагогических работников) по результатам электронного мониторинга АК ИПКРО составила 100%/ Количество педагогов с высшим образованием - 76 %. Одной из проблем, препятствующих развитию учительского потенциала, остается низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Самая представительная группа учителей района входит в возрастную группу 46 лет и старше, а группа учителей до 35 лет составляет 24 %, что соответствует краевому уровню. В течение последних лет количество работающих пенсионеров остается стабильным и составляет около 7-8%.

С целью обеспечения профессионального роста педагога, распространения передового педагогического опыта на муниципальном уровне проводятся творческие педагогические конкурсы.

Сегодня нельзя не говорить о проблеме кадровой обеспеченности отдельных образовательных организаций. В 2020 году в школах района были открыты вакансии, наибольшую потребность организации испытывают в учителях русского языка (Чарышская СОШ, Сентелекская СОШ), математики, физики (Маякская СОШ, Сентелекская СОШ). В течение лета вновь принято на работу 4 педагога, путем внутреннего совместительства закрыто 2 вакансии. В МКОУ «Маякская СОШ» прибыл молодой специалист.

С целью обеспечения профессионального роста педагога, распространения передового педагогического опыта на муниципальном уровне проводятся творческие педагогические конкурсы.

Свои традиции и историю имеет конкурс «Учитель года». Ежегодно он объединяет талантливых и ярких людей. Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020» признана Карасева Наталья Анатольевна, учитель истории обществознания МБОУ «Маралихинская СОШ», второе место заняла Чукотова Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Малобашцелакская СОШ», третье место-Половинкина Светлана Владимировна, учитель математики и информатики МБОУ «Сентелекская СОШ», благодарностью комитета по образованию за участие в конкурсе поощрена Михайлова Татьяна Юрьевна, учитель истории, МХК МБОУ «Малобашцелакская СОШ».

Победителем в номинации «Педагогический дебют-2020» муниципального этапа стала Харина Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Маралихинская СОШ».

Победителем районного конкурса среди классных руководителей «Самый классный классный» стала Домникова Алина Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Маралихинская СОШ», второе почетное место заняла Гришина Анастасия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснопартизанская СОШ» и третье место Иванова Любовь Васильевна, учитель физики МБОУ «Сентелекская СОШ».

Участниками региональных этапов конкурса стали:

-«Учитель года 2020»- Карасева Наталья Анатольевна-по итогам всех испытаний вышла в финал, стала лауреатом конкурса, награждена грамотой Министерства образования и науки Алтайского края, вручен сертификат на компьютерное оборудование от Министерства образования;

-«Педагогический дебют-2020»- Харина Галина Николаевна;

-на соискание премии Губернатора АК имени С.П. Титова:

- Акименко Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы, директор МБОУ «Тулатинская СОШ»;

Сегодня мы много слышим о пока не совсем понятном термине – цифровая экономика. Цифровая экономика, задача которой перейти на информационно-коммуникационные технологии, фактически уже используется в образовательных организациях. Мы не представляем себя без АИС «Сетевой край», «Е-услуг».

Активность использования Сетевого края возрастает ежегодно. Количество посещений системы всеми категориями пользователей, по сравнению с

предыдущем учебным годом значительно увеличилось. Более активно стали посещать электронный журнал дети и родители. Количество детей, посетивших «Сетевой край» в 2020 учебном году значительно увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом.

Использование Сетевого края позволяет не только оперативно информировать участников образовательного процесса об успеваемости детей, но существенно разгрузить педагогов от различного рода отчетности, обеспечить получение администрацией оперативной информации.

В направлении информатизации образования:

Информационная безопасность детей – одна из основных задач, над которой нам предстоит продолжать работать. Работа с родителями, проведение уроков и месячника Безопасного интернета, индивидуальная работа, остается во одним из важных направлений воспитания и обучения детей регулярное обновление сайтов подчеркивает прозрачность и работоспособность образовательных организаций

Задачи

- продолжать работу по созданию необходимых условий для реализации ФГОС.
 - совместно с муниципальными методическими объединениями учителей-предметников обеспечить исполнение муниципальных планов повышения качества предметного образования и предупреждения неуспеваемости обучающихся.
 - совершенствование системы поиска, отбора, поддержки и развития талантливой молодёжи.
- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ;
- реализация комплекса мер по информационной безопасности детей.
- увеличение доли образовательных организаций, использующих информационные системы для электронного документооборота и представление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Создание безопасных условий образовательной деятельности

Вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений относятся также к числу приоритетных. Все образовательные организации района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией

(АПС) и кнопками тревожной сигнализации (КТС). В рамках антитеррористических мероприятий ограждены все общеобразовательные и дошкольные учреждения.

Подвоз детей осуществляется в 9 школах из 16 населенных пунктов по 12 утвержденным маршрутам. Ежедневно подвозится 64 ребёнка, еженедельно-27

Подготовка учреждений образования к новому учебному году .

Образовательный процесс в школах Чарышского района с 1 сентября текущего года начнется в штатном режиме в очном формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции . В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 Роспотребнадзор дал рекомендации по организации работы образовательных организаций в новом учебном году.

По - прежнему будет запрещено проведение массовых мероприятий между различными классами(школами) , поэтому п праздничное мероприятие 1 сентября пройдет в ином формате: торжественную линейку рекомендовано провести по классам или параллелями на открытом свежем воздухе с использованием средств индивидуальной защиты(маски) для родителей.

Организация учебного процесса будет проходить по специально разработанному расписанию уроков, за каждым классом администрация школы закрепит отдельный кабинет, установят собственное время начала уроков и перемен. Будет проводится проветривание учебных кабинетов, коридоров и дезинфекция помещений, а также предметов общего пользования. Разрабатываются графики посещения столовой учащимися.

Кроме того, ежедневно при входе в школу детям будут измерять температуру. В школах района оборудованы изоляторы на случай выявления детей с повышенной температурой.

По подготовке к началу нового учебного года проведена масштабная работа: во всех образовательных учреждениях созданы условия для

организации питания, проведен текущий ремонт, выполнялись работы по устранению нарушений предписаний, выданных Роспотребнадзором и Госпожнадзором, разработаны и согласованы со службами безопасности паспорта антитеррористической защищённости образовательных организаций.

В течение 2019,2020 гг был осуществлен капитальный и выборочный ремонт в образовательных организациях района, а именно: произведена установка модульной котельной в МБОУ «Сентелекская СОШ», ремонт спортивных залов МБОУ «Озерская СОШ» и МБОУ «Березовская СОШ», установка оконных блоков и замена системы отопления МБОУ «Тулатинская СОШ» и ее филиала Усть –Тулатинская основная школа. Произвели замену оконных блоков МКОУ «Маякская СОШ». Ведется капитальный ремонт МБОУ «Чарышская СОШ». Планируется замена котельного оборудования в дошкольном учреждении с.Чарышское «Березка» на сумму 1,6 млн рублей, МБОУ «Маралихинская СОШ» на 1,7 млн рублей. Общая сумма затрат составила более 70 млн рублей, из местного бюджета было выделено более 2 млн. рублей.

Системой видеонаблюдения обеспечены 5 ОО (Чарышская СОШ,Краснопартизанская СОШ,Сентелекская СОШ,Малобашцелакская СОШ,Тулатинская СОШ),1 дошкольное учреждение –д/с «Березка».

Кнопка экстренного вызова установлена во всех образовательных организациях. Периметральное ограждение территорий имеют все организации.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

По итогам 2019-2020 учебного года дополнительным образованием в районе охвачено 75% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия

компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 1 января 2019 года Алтайский край является одним из субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей. В целях введения новой организационно-управленческой системы ее правовое закрепление осуществляется как на региональном, так и на муниципальном уровнях. На региональном уровне в настоящее время уже подготовлены и утверждены необходимые нормативно-правовые документы, включающие концепцию функционирования системы и детальные правила ее организации. На муниципальном уровне также разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые документы, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2020 году в Чарышском районе у детей появились сертификаты дополнительного образования.

Ядром системы персонифицированного дополнительного образования на территории района является муниципальный опорный центр (МБУДОД «Центр детского творчества»), выполняющий, помимо прочих, функции оператора персонифицированного финансирования. В его функции входит ведение реестров поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программ, обеспечение соблюдения участниками системы правил персонифицированного финансирования. На сегодняшний день создан реестр поставщиков образовательных услуг, идет наполнение навигатора программами из личных кабинетов педагогов.

Таким образом, основные задачи дополнительного образования в 2020 -2021 учебном году следующие:

- увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования;

В летний период в целях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции на территории района лагеря с дневным пребыванием не работали, новой формой работы с детьми стали досуговые площадки, которые функционировали на базе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей. Особое внимание уделялось безопасности детей в летний период. В целях обеспечения безопасности на водных объектах была организована работа Родительского патруля, куда вошли представители родительской общественности, сотрудники отдела полиции, КДН и ЗП, органа опеки, МЧС.

План спортивных мероприятий выполнен в полном объеме. Под руководством педагогов ДЮСШ проведены все школьные и взрослые районные мероприятия. Продолжается развитие игры в шахматы по школам

района. Все школы района приняли участие в краевом «Дне шахмат». Команда района заняла 5 место во всероссийском турнире на кубок Российского Движения Школьников. 1 июня прошел летний фестиваль ГТО. Оборонно-массовой работой охвачено более 80% учащихся района.

Воспитанию детей и подростков, развитию их талантов особое внимание уделено при организации отдыха и оздоровления обучающихся.

Так, в летний период 2020 года обучающимся общеобразовательных учреждений были предложены разнообразные формы оздоровления, отдыха и занятости.

Традиционной и наиболее массовой формой отдыха детей является профильный лагерь на базе общеобразовательной организации, работа лагерей была организована в 8 школах. Охвачено всеми формами отдыха 64,6% детей.

Трудоустроено 60 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в летний период через КГКУ «Центр занятости населения Чарышского района».

В 2020 году Чарышский район стал пилотным по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей. На территории Чарышского района в 2020 году выданы:

- сертификаты учета в количестве 472 сертификата, что составляет 25 % от общей численности детей от 5 до 18 лет на территории Чарышского района (1910);

- сертификаты персонифицированного финансирования в количестве 191 сертификат, что составляет 25 % от выданных сертификатов учета детей.

Организация питания учащихся.

С 1 сентября 2020 года все учащиеся 1-4 классов школ района будут обеспечены один раз в день бесплатным горячим питанием-это по предварительным данным 541 учащихся. Такая мера будет обеспечена за счет средств федерального бюджета.

Охват обучающихся горячим питанием в разрезе образовательных организаций района в 2019-2020 учебном году составил :

1-4 классы 100% (за исключением Березовская СОШ -90%, Чарышская СОШ-93%);

5-9 классы 100 % охват в Тулатинской СОШ и ее филиале Усть-Тулатинская ООШ, Малобашцелакская СОШ, Маякская СОШ, филиале Маральерожкинская ООШ, самый низкий охват питанием в Чарышской СОШ-69%;

10-11 классы 100 % охват Сентелекская СОШ, Тулатинская СОШ, Малобашцелакская СОШ, низкий охват питанием Маякская СОШ-40%, Чарышская СОШ-59%.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Обратить внимание руководителей ОО, имеющих низкий процент охвата учащихся горячим питанием. Принять исчерпывающие меры по увеличению охвата .

3. Выводы и заключения

Определяя задачи на новый учебный год, мы должны исходить не только из их приоритетности, но и учитывать стратегические направления развития системы образования района в целом.

Задачи:

В новом учебном году и ближайшей перспективе нам предстоит:

1. Продолжить выполнение майских указов Президента РФ от 7 мая 2012года.

2. Продолжить работу по реализации в общеобразовательных организациях ФГОС

3.Обеспечить объективность качества образования на всех ступенях обучения.

4. Обеспечить внедрение национальной системы учительского роста на муниципальном уровне, создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников.

5. Обеспечить эффективную реализацию кадровых программ и планов, как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных организаций.

Создать необходимые условия для закрепления молодых педагогов, роста их профессионального мастерства.

6. Организовать воспитательную работу всех образовательных учреждений.

7. Создать необходимые условия обеспечения безопасности детей, как в период образовательного процесса, так и в свободное и каникулярное время.

8. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных организаций всех типов, улучшение инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

II Показатели мониторинга системы образования

Распределение выпускников 11 классов (2020 год)

Чарышского района

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
			все го	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				все го	призываются в армию	другие причины
49	49	4	10	10	0	0	35	0	0	0	4	0

Район (город) Чарышский район		
Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2019-2020 учебный год	Алтайский Государственный Аграрный университет, Алтайский Государственный Университет, Алтайский Государственный Политехнический Университет	4
Выпускники 2019-2020 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2020 году	Алтайский Государственный Аграрный университет, Алтайский Государственный Педагогический университет, Алтайский Государственный Политехнический Университет	6
Выпускники 2019-2020 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2020 году	-	
Выпускники 2019-2020 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2020 году	-	

**Сведения
об успеваемости и качестве знаний учащихся общеобразовательных
организаций Чарышского района в 2019 – 2020 учебном году**

Количество учащихся 2-11 классов	из них обучается на «4» и «5»	% качества знаний	Количество неуспевающих учащихся							% успеваемости	
			Кол-во учащихся, переведенных в следующий класс условно (с указанием сроков ликвидации академической задолженности)			Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения		Кол-во неуспевающих учащихся 2-9 классов, направленных по итогам учебного года на ПМПК	Кол-во выпускников 11 классов, получивших справку об окончании школы, в т.ч.		
			2-3 кл.	5-8 кл.	10 кл.	4 кл.	9 кл. (по состоянию на июнь)		не допущены к ГИА		не прошедшие ГИА
1193	673	57,13	3	0	0	1	0	3	0	0	99,91

Получение основного общего образования и распределение девятиклассников общеобразовательных организаций

Ко- ло- во вы- пус- ков , око- нчи- вш их осн овн ую шк олу в 2020 г. (получ или аттеста т или свидете льство)	В том числе:						Продолжают обучение в 2020-2021 уч.г. в:							тру- доу- стро- ено	Перееха- ли		Не опре- дели- лись , т.е. не учатся и не рабо- та- ют		с- м- е- р- т- ь
	общ еобр- азов- ат. шко- лы	лиц ей	гим- нази- и	негос- удар- ствен- ные образ- овате- льные орга- низаци- и	в т.ч. на до- му- по- со- ст- оя- ни- ю зд- ор- ов- ья	в сем- ей- ной фор- ме об- разо- ван- ия	10 кл. об- ще- об- раз- ов- ан- ия	10 кл. ли- це- я	10 кл. гим- нази- и	10 кл. негосуда- рствен- ной образова- тельной организа- ций	проф- ессио- наль- ных образ- овате- льных организа- циях	вече- рных шко- лах, на само- обра- зова- нии	В С Е Г О		в пре- дел- ах кра- я	за пре- дел- ы кра- я	ко- ли- чес- тво уч- ащи- х ся	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
146	146	0	0	0	0	0	68	2	0	0	65	0	135	0	11	0	0	0	0

**Информация
о получении образования в форме семейного образования,
самообразования,
организации очно-заочного, заочного обучения
Чарышского района**

Семейное образование			Самообразование		Очно-заочное		Заочное	
Кол-во обучающихся на начало 2020 – 2021 учебного года	В каких классах	Из них детей-инвалидов	Кол-во обучающихся на начало 2020 – 2021 учебного года	В каких классах	Количество школ, в которых организовано очно-заочное обучение (с указанием классов) указать вечерние школы	Количество обучающихся по очно-заочной форме	Количество школ, в которых организовано заочное обучение (с указанием классов), указать вечерние школы	Количество обучающихся по заочной форме
8	2,3,5,8,11	8	0	0	0	0	0	0