

Утверждаю _____ Г.В. Афанасьева
Председатель комитета по образованию

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Комитета Администрации
Чарышского района по
образованию**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 6	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	6
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	6
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	16
3. Выводы и заключения.....	19
4. Приложение.....	21

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом Администрации Чарышского района по образованию соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Итоговый отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Чарышского района за 2021 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета Администрации Чарышского района по образованию.

1.3. Контакты

Название: Комитет Администрации Чарышского района по образованию

Адрес: 658170, Алтайский край, Чарышский район, с Чарышское, ул. Центральная д. 20

Руководитель: Афанасьева Галина Васильевна

Контактное лицо: Лобанова Ольга Андреевна

Телефон: 83857422446

Почта: obraz@charysh.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Чарышского района проводился на основании данных:

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итоговых отчетов муниципальных общеобразовательных организаций района
2022 год;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в науке», утвержденного постановлением Администрации Чарышского района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Направления образования района в 2022 году базировались на выполнение майских Указов Президента РФ В.В.Путина, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ЗС «Об образовании в Алтайском крае»,

Приоритетными направлениями стали:

- повышение качества образования;
- продолжение работы по увеличению доли педагогов, имеющих специальное образование и квалификацию;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствования системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть муниципальных образовательных учреждений Чарышского района в 2022 году представлена 9-тью средними школами, 5 филиалами, 1 дошкольным учреждением, 9-тью структурными подразделениями, реализующими программы

дошкольного образования и 2-мя учреждениями дополнительного образования детей, все имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования Чарышского района.

В Чарышском районе ведется планомерная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, проживающих на территории района. На текущий момент услуги дошкольного образования оказывают одно дошкольное учреждение и 9 школ, реализующих программу дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования составляет 382 ребенка (2021- 379 детей, 2020-409 детей, 2019 г-425 детей).

К сожалению, в последнее время наметилась тенденция сокращения численности детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ.

Анализ посещаемости дошкольных образовательных учреждений показывает, что посещаемость детей в текущем учебном году не много выросло и составил в среднем по району 57 % (2019-65%, 2020-65% ,2021-54%).

Основной задачей в сфере дошкольного образования на следующий год является сохранение охвата детей дошкольным образованием, усиление роли консультативных пунктов и служб раннего развития для детей, не посещающих детские сады.

В мае из дошкольных учреждений района было выпущено 137 ребенка, путевки в ДООУ получили 155 воспитанников.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения по- прежнему является педагог.

В системе дошкольного образования трудятся 112 педагогических работников, из них воспитателей-48.

В 2022 году значительно уменьшилось количество проведенных методических мероприятий. Из-за санитарно-эпидемиологической обстановки были отменены открытые уроки и мероприятия, единые методические дни. Основной формой повышения квалификации стали вебинары, онлайн-семинары и курсы ПК в дистанционном режиме.

Одним из направлений методической работы является проведение конкурсов для дошкольных образовательных учреждений. В феврале текущего года прошел конкурс «Воспитатель года -2022».

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации» составляет 100%.

В течение года на базе дошкольных учреждений работали консультационные пункты для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детские сады, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В МБУ ДО «Центр детского творчества» работают три группы раннего развития «Дошколята», «Чудеса своими руками», «Птица Говорун», которые посещает 57 детей.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, реализующие основные программы дошкольного воспитания, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация 20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 70% - на третьего и последующих детей (часть 5 статьи 65 273-ФЗ).

Для всех жителей района с 2014 года доступна услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в электронном виде (электронная очередь). Зачисление в ДОУ осуществляется муниципальной комиссией в соответствии с электронной очередью и АИС «Сетевой город. Образование». С целью обеспечения открытости процесса комплектования

дошкольных образовательных учреждений, функционирует информационная система «Е – услуги. Образование». Продолжается оснащение методическими и образовательными ресурсами в соответствии с основной образовательной программой ДО. Важным направлением работы детских садов является увеличение охвата детей дошкольным образованием. На сегодняшний день для этого имеются все условия и что самое главное - есть дети, которых надо готовить к школе и есть свободные места. Поэтому в предстоящем учебном году мы ставим перед собой задачу по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

Задачи на 2023 год:

- увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения

- сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием высокого качества, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей.

- обеспечение детям, имеющим проблемы в развитии, гарантированного права на получение бесплатного, соответствующего их развитию образования через сохранение дифференциации сети дошкольных образовательных учреждений и организации их социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.

- совершенствование работы консультационных пунктов ДОУ, оказывающих методическое психолого-педагогическое сопровождение родителей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, определение выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2022 года этот показатель составил в нашем районе 100%.

Общее образование

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

В районе с 1 сентября 2022 года функционируют 9 средних, 5 филиалов.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2021-2022 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%. Общее количество учащихся - 1313.

Государственная итоговая аттестация

Одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений, обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

Для выпускников текущего года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

В 2021-2022 учебном году был организован 1 пункт проведения экзамена на базе МБОУ «Чарышская СОШ».

В 2021-2022 учебном году единый государственный экзамен сдавали те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

С результатами единого государственного экзамена 2022 года Вы можете подробно ознакомиться в приложении к докладу (Приложение 1)

Итоги государственной аттестации выпускников текущего года, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ, направленных на повышение его результатов.

Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ необходимо:

- административно – управленческому персоналу и педагогическим коллективам ОУ выработать алгоритм деятельности при подготовке к ЕГЭ, формирующий профессиональную готовность учителя на достижение конкретным школьником возможных для него самого результатов;

- усилить контроль за реализацией в школах комплексной системы совместной деятельности родителей, детей и педагогов в части по диагностике знаний учащихся, изучению эмоциональной сферы выпускников, анализа мотивации к учению.

- руководителям районных методических объединений необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества преподаваемых предметов.

Постепенно создается система оценки качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР. Анализ результатов ВПР показывает, что все учащиеся усвоили наиболее значимые элементы по каждому предмету, важные для общего развития и дальнейшей самостоятельной жизни в обществе. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие все 9 школ. Результаты выглядят следующим образом (Приложение Аналитический отчет).

В современной школе ребёнку необходимо дать качественные знания, но важнее ученика мотивировать, создать условия, чтобы каждый школьник мог раскрыть свои врожденные способности и стремился к получению более глубоких знаний.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности является участие обучающихся в олимпиадах по учебным предметам. В ноябре-декабре 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, участниками которого стали 133 учащихся школ района.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов, в том числе оценить уровень подготовки и личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

На территории Чарышского района ВПР прошло в штатном режиме согласно утвержденному графику, по необъективным результатам ВПР выявили одну школу МБОУ «Краснопартизанскую СОШ».

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов, 11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Кадровое обеспечение

Анализ характеристики кадрового состава по квалификационным категориям показывает, доля педагогических работников с первой квалификационной категорией на протяжении трёх лет возрастает, доля с высшей категорией на прежнем уровне. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших персонифицированные курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности руководящих и педагогических работников) по результатам электронного мониторинга АК ИПКРО составила 100%. Количество педагогов с высшим образованием - 76 %. Одной из проблем, препятствующих развитию учительского потенциала, остается низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Самая представительная группа учителей района входит в возрастную группу 46 лет и старше, а группа учителей до 35 лет составляет 24 %, что соответствует краевому уровню. В течение последних лет количество работающих пенсионеров остается стабильным и составляет около 7-8%.

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

В первом квартале 2022 года аттестовано 6 педагогических работников. На высшую категорию - 4, на первую - 2. По должности «учитель» - 3 педагога, «воспитатель» 1, «музыкальный руководитель» 1, «методист» 1, повторно 5 педагогов, впервые - 1.

Во втором квартале 2022 аттестовано 10 педагогических работников. На высшую категорию - 2, на первую - 8. По должности «учитель» - 6 педагогов, «воспитатель» 3, «методист» 1, повторно 5 педагогов, впервые - 5.

При проверке аттестационных дел педагогов, загруженных в АИС, были выявлены недочеты в представленных документах - несоблюдение сроков загрузки.

В третьем квартале 2022 аттестовано 7 педагогических работников. На высшую категорию - 2 , на первую - 5. По должности «учитель»-7 педагогов, «повторно» 7.

Прошу Вас обратить внимание, что некоторые общеобразовательные учреждения допускают ошибки в документах для организации процедур аттестации:

- не указывается контактный номер телефона, нет сведений о курсах повышения квалификации, предоставляются документы не по форме (копии, а не выписки приказов), загружаются документы без подписи и даты;

- не указывается преподаваемый предмет.

В четвертом квартале 2022 на аттестацию заявилось 10 педагогических работников. На высшую категорию - 9 , на первую - 1. По должности «учитель»-7, по должности «воспитатель»-3 педагога, «повторно»- 9, впервые 1.

К готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС курсы повышения квалификации в 2022 году на 80% - 100% прошли:

- МБОУ «Малобашцелакская СОШ»

- МБОУ «Сентелекская СОШ»

- МБОУ «Озерская СОШ»

- МБОУ «Березовская СОШ»

- МБОУ «Тулатинская СОШ» -

Записали на курсы ПК в текущем учебном году:

- МБОУ «Маралихинская СОШ»

- МКОУ «Маякская СОШ»

С целью обеспечения профессионального роста педагога, распространения передового педагогического опыта на муниципальном уровне проводятся творческие педагогические конкурсы.

Сегодня мы много слышим о пока не совсем понятном термине – цифровая экономика. Цифровая экономика, задача которой перейти на информационно-коммуникационные технологии, фактически уже используется в образовательных организациях. Мы не представляем себя без АИС «Сетевой край», «Е-услуг».

Активность использования Сетевого края возрастает ежегодно. Количество посещений системы всеми категориями пользователей, по сравнению с предыдущим учебным годом значительно увеличилось.

Использование Сетевого края позволяет не только оперативно информировать участников образовательного процесса об успеваемости детей, но существенно разгрузить педагогов от различного рода отчетности, обеспечить получение администрацией оперативной информации.

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Информационная инфраструктура» в текущем году заключено соглашение между Минцифры и муниципалитетом по формированию до конца 2022 года ИТ-инфраструктуры во всех общеобразовательных организациях района. В настоящее время ведется поэтапная поставка оборудования в школы района, подключается высокоскоростной Интернет.

В направлении информатизации образования:

Информационная безопасность детей –одна из основных задач, над которой нам предстоит продолжать работать. Работа с родителями, проведение уроков и месячника Безопасного интернета, индивидуальная работа, остается во одним из важных направлений воспитания и обучения детей регулярное обновление сайтов подчеркивает прозрачность и работоспособность образовательных организаций.

Задачи:

- продолжать работу по созданию необходимых условий для реализации ФГОС;

- совместно с муниципальными методическими объединениями учителей-предметников обеспечить исполнение муниципальных планов повышения качества предметного образования и предупреждения неуспеваемости обучающихся;

- совершенствование системы поиска, отбора, поддержки и развития талантливой молодёжи;

- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ;

-реализация комплекса мер по информационной безопасности детей;
-увеличение доли образовательных организаций, использующих информационные системы для электронного документооборота и представление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Создание безопасных условий образовательной деятельности

Вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений относятся также к числу приоритетных. Все образовательные организации района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и кнопками тревожной сигнализации (КТС). В рамках антитеррористических мероприятий ограждены все общеобразовательные и дошкольные учреждения.

На 2022-2023 учебный год. Подвоз детей осуществляется в 9 школах из 17 населенных пунктов по 14 утвержденным маршрутам. Ежедневно подвозится 111 ребёнка, еженедельно-33.

В школах Чарышского района с 1 сентября текущего года начало учебной недели будет проходить с урока «Разговоры о важном». Вести его будут классные руководители. Они будут знакомить учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями региона. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года

По подготовке к началу нового учебного года проведена масштабная работа: во всех образовательных учреждениях созданы условия для организации питания, проведен текущий ремонт, выполнялись работы по устранению нарушений предписаний, выданных Роспотребнадзором, разработаны и согласованы со службами безопасности паспорта антитеррористической защищённости образовательных организаций.

В течение 2022 г. был осуществлен капитальный ремонт на базе МБОУ «Краснопартизанская СОШ» и МБОУ «Сентелекская СОШ», идет ремонт на базе МБОУ «Тулатинская СОШ».

Системой видеонаблюдения обеспечены 5 ОО (Чарышская СОШ, Краснопартизанская СОШ, Сентелекская СОШ, Малобашлацкая СОШ, Тулатинская СОШ), 1 дошкольное учреждение – д/с «Березка».

Кнопка экстренного вызова установлена во всех образовательных организациях. Периметральное ограждение территорий имеют все организации.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительным образованием в районе охвачено 75% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 1 января 2019 года Алтайский край является одним из субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей. В целях введения новой организационно-управленческой системы ее правовое закрепление осуществляется как на региональном, так и на муниципальном уровнях. На региональном уровне в настоящее время уже подготовлены и утверждены необходимые нормативно-правовые документы, включающие концепцию функционирования системы и детальные правила ее организации. На муниципальном уровне также разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые документы, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2020 году в Чарышском районе у детей появились сертификаты дополнительного образования.

Ядром системы персонифицированного дополнительного образования на территории района является муниципальный опорный центр (МБУ ДО «Центр детского творчества»), выполняющий, помимо прочих, функции оператора персонифицированного финансирования. В его функции входит ведение реестров

поставщиков образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программ, обеспечение соблюдения участниками системы правил персонифицированного финансирования. На сегодняшний день создан реестр поставщиков образовательных услуг, идет наполнение навигатора программами из личных кабинетов педагогов.

Во время летних каникул в Чарышском районе в период с 1 июня по 14 июня 2022 г. работал профильный лагерь с дневным пребыванием на базе 8 школ, где отдыхало 185 детей. В течение всего летнего периода работали детские досуговые площадки, где дети смогли реализовать свои творческие способности, узнать что-то новое. Такие точки досуга появились в учреждениях спорта, дополнительного образования, в школах района. Всего была организована работа двенадцати площадок, которыми было охвачено 1041 ребенок в возрасте от 7 до 18 лет (учащиеся 1-10 классов) Чарышского района из которых 854 дети из малообеспеченных семей, 106 детей из многодетных семей, 78 дети из неполных семей, 3 дети -сироты, 13 детей отдохнули и оздоровились в краевых профильных сменах и в загородных оздоровительных лагерях «Рассвет», «Юность», «Кристалл», «Березка» и МЛДД, 56 детей отдохнули с родителями на морях на территории России, 598 детей работали на пришкольных участках.

Серьёзное внимание в период летних каникул уделялось созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании. Проведены инструктажи со всеми участниками образовательного процесса по вопросам безопасности детей и подростков на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, по ПДД, ТБ и охраны труда подростков.

В образовательных учреждениях района активно работали родительские патрули, центр детского творчества совместно с Кдн ЗП и полицией ежедневно проводили рейды по прибрежным территориям реки Чарыш по выявлению несовершеннолетних, находящихся на водоеме без присмотра взрослых. В ходе патрулирования отдыхающим на берегах вручаются памятки-листочки с правилами безопасного поведения на воде и напоминаниями о возможных трагических последствиях в случаях оставления детей без присмотра у воды.

В период летних каникул от центра занятости трудоустроено было 59 школьников из ОО района в возрасте от 14 до 18 лет.

Организация питания учащихся.

С 1 сентября 2022 года все учащиеся 1-4 классов школ района обеспечены один раз в день бесплатным горячим питанием. Такая мера обеспечена за счет средств федерального бюджета.

Охват обучающихся горячим питанием в разрезе образовательных организаций района в 2021-2022 учебном году составил:

1-4 классы 100%, 5-9 классы 100 % охват в Тулатинской СОШ и ее филиале Усть-Тулатинская ООШ, Малобащелакская СОШ, Маякская СОШ, филиале Маральерожкинская ООШ.

10-11 классы 100 % охват Сентелекская СОШ, Тулатинская СОШ, Малобащелакская СОШ, низкий охват питанием Чарышская СОШ-50%.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Обратит внимание руководителей ОО, имеющих низкий процент охвата учащихся горячим питанием. Принять исчерпывающие меры по увеличению охвата.

3. Выводы и заключения

Определяя задачи на новый учебный год, мы должны исходить не только из их приоритетности, но и учитывать стратегические направления развития системы образования района в целом.

Основные задачи и направления работы

1. Продолжить выполнение майских указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.
2. Продолжить работу по реализации в общеобразовательных организациях ФГОС
3. Обеспечить объективность качества образования на всех ступенях обучения.
4. Обеспечить внедрение национальной системы учительского роста на муниципальном уровне, создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников.
5. Обеспечить эффективную реализацию кадровых программ и планов, как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных организаций. Создать необходимые условия для закрепления молодых педагогов, роста их профессионального мастерства.
6. Организовать воспитательную работу всех образовательных учреждений.
7. Создать необходимые условия обеспечения безопасности детей, как в период образовательного процесса, так и в свободное и каникулярное время.
8. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных организаций всех типов, улучшение инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
9. Продолжить работу со школами, показывающими низкие образовательные результаты.

1. в системе дошкольного образования:

- эффективная организация деятельности по реализации ФГОС ДО
- продолжить работу по увеличению охвата детей дошкольным образованием

2. в системе общего и дополнительного образования:

- повысить уровень соответствия образования современным стандартам;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;

-обеспечивать выполнение санитарных норм и правил и нормативов питания в школьных столовых, увеличение охвата обучающихся горячим питанием;

-усилить работу по профилактике безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлечению всех детей группы риска в систему дополнительного образования;

-обеспечить летнюю занятость детей, в первую очередь, из группы риска;

- обеспечить результативность сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

- обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ

-внедрение персонифицированного образования детей

3. в системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений:

- обеспечить дальнейшее развитие единой системы комплексной безопасности образовательных учреждений;

- создать условия для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия;

4. в системе социально-педагогической поддержки детства:

- продолжить работу по межведомственному взаимодействию в вопросах выявления и учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по созданию условий для их проживания и успешной социализации в обществе;

- проводить систематическую работу по защите жилищных и имущественных прав детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5. в системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности системы образования:

- совершенствовать работу по развитию кадрового потенциала с использованием механизмов оценки и стимулирования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, введения эффективного контракта; профессионального стандарта педагога;

- обеспечить эффективное исполнение муниципального комплексного плана мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов;

6. в экономике образования:

- продолжить снижение неэффективных расходов,

- обеспечить контроль качества муниципальных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, через внутриучрежденческий и учредительный контроль.

Русский язык.

Экзамен сдавали 55 человек. Лучшие результаты у Волосевич Василисы - 100 баллов (МБОУ «Малобащелакская СОШ»). Имеется 2 неудовлетворительные отметки.

Средний балл по общеобразовательным организациям:

№ п.п.	ОО	2022	2021	+/-
1.	МБОУ «Малобащелакская СОШ»	69,00	уч-ся нет	-
2.	МБОУ «Озерская СОШ»	47,00	уч-ся нет	-
3.	МБОУ «Краснопартизанская СОШ»	62,25	65,00	-2,75
4.	МБОУ «Березовская СОШ»	48,40	63,00	-14,6
5.	МБОУ «Маралихинская СОШ»	71,50	66,00	+5,5
6.	МКОУ «Маякская СОШ»	уч-ся нет	54,00	-
7.	МБОУ «Сентелекская СОШ»	51,00	76,00	-25
8.	МБОУ «Тулатинская СОШ»	53,00	уч-ся нет	-
9.	МБОУ «Чарышская СОШ»	53,06	69,00	-15,94
ИТОГО за МОУО		56,20	65,50	-9,3

Средний балл по району – 56,20, краевой балл- 65,97, на протяжении четырех лет качество знаний по русскому языку – уменьшалось, по итогам 2021 года – повысилось, а в 2022 – уменьшилось. Наибольший балл по русскому языку МБОУ «Маралихинская СОШ», ниже среднего районного балла - МБОУ «Озерская СОШ» - 47,00; МБОУ «Тулатинская СОШ» - 53,00; МБОУ «Сентелекская СОШ» - 51,00, МБОУ «Чарышская СОШ» - 53,06.

Математика профильного уровня

Экзамен сдавали 10 человек. Лучший результат у Чинилова Данилы (МБОУ «Озерская СОШ»)- 74 балла).

Средний балл по общеобразовательным школам:

№ п.п.	ОО	2022	2021	+/-
1.	МБОУ «Краснопартизанская СОШ»	66,00	59,00	+ 7
2.	МБОУ «Березовская СОШ»	58,00	59,00	-1
3.	МБОУ «Маралихинская СОШ»	68,00	50,00	+18
4.	МБОУ «Сентелекская СОШ»	46,00	33,00	+ 13
5.	МБОУ «Тулатинская СОШ»	46,00	00,00	-
6.	МБОУ «Чарышская СОШ»	36,50	54,00	- 17,5
7.	МБОУ «Озерская СОШ»	74,00	-	-
ИТОГО за МОУО		52,30	49,00	+3,3

Средний балл по району – **52,30**

По сравнению с 2021 годом качество знаний учащихся, сдававших профильную математику - повысилось во многих образовательных организациях.

Физика

Экзамен сдавало 3 человека. Лучший результат у Кузнецова Романа (МБОУ «Сентелекская СОШ», 51 балл). Один из сдававших не набрал минимальную границу.

Средний балл по общеобразовательным школам:

№ п.п.	ОО	2022	2021	+/-
1.	МБОУ «Чарышская СОШ»	31,00	47,00	-16
2.	МБОУ «Сентелекская СОШ»	51,00	-	-
Итого по МОУО		37,67	47,00	- 9,33

Средний балл по району – 37,67, краевой – 52,83.

По сравнению с 2021 годом количество сдававших физику не изменилось.

Химия

Экзамен сдавали 5 человек.

Средний балл по общеобразовательным школам:

№ п.п.	ОО	2022	2021
1.	МБОУ «Чарышская СОШ»	27,00	55,00
2.	МБОУ «Краснопартизанская СОШ»	38,50	00,00
Итого по МОУО		36,20	55,00

Средний балл по району – **36,20**, краевой – **50,94**.

Биология

Экзамен сдавали 10 человек. Лучший результат у Шатохиной Алёны (МБОУ «Краснопартизанская СОШ») – 64 балла.

Средний балл по общеобразовательным школам:

№ п.п.	ОО	2022	2021	+/-
1.	МБОУ «Краснопартизанская СОШ»	46,20	42,00	+4,2
2.	МБОУ «Чарышская СОШ»	47,50	63,00	-15,5
3.	МБОУ «Сентелекская СОШ»	54,00	0,00	-
4.	МБОУ «Берёзовская СОШ»	43,00	0,00	-
5.	МБОУ «Тултинская СОШ»	40,00	-	-
Итого по МОУО		46,30	49,00	-2,7

Средний балл по району – **46,30**.

По сравнению с 2021 годом качество знаний уменьшилась на 2,7 балла.

Информатика и ИКТ

Экзамен сдавали 2 человека, с экзаменом не справился 1 человек.

Средний балл по району – 41,50 , краевой – 58,86.

Лучший результат у Чинилова Данилы (МБОУ «Озерская СОШ», 56 баллов).

Обществознание

Экзамен сдавали 12 человек. Лучший результат у Лопаковой Анны– 86 баллов (МБОУ «Чарышская СОШ»)

Средний балл по общеобразовательным школам:

№ п.п.	ОО	2022	2021	+/-
1.	МБОУ «Краснопартизанская СОШ»	55,00	52,00	+ 3
2.	МБОУ «Чарышская СОШ»	66,00	45,00	+ 21
3.	МБОУ «Сентелекская СОШ»	43,50	64,00	- 20,5
4.	МБОУ «Березовская СОШ»	51,50	46,00	+ 5,5
5.	МКОУ «Маралихинская СОШ»	72,00	44,00	+28
6.	МБОУ «Тулатинская СОШ»	46,00	56,00	-10
Итого по МОУО		54,25	50,00	27

Средний балл по району –54,25, краевой- 57,80.

По сравнению с 2021 годом худшие результаты показали учащиеся: МБОУ «Сентелекская СОШ»- снизились на 20 баллов.

История

Экзамен сдавал 1 человек.

Средний балл по общеобразовательным школам:

№ п.п.	ОО	2022	2021
1.	МБОУ «Тулатинская СОШ»	43,00	-
Итого по МОУО		43,00	-

Средний балл по району – 43,00, краевой – 57,18.

Литература

Экзамен сдавали 2 человека. Средний балл по району – 64,00, краевой – 55,81.

Лучший результат у Поломошновой Дарьи (МБОУ «Чарышская СОШ», 82 балла).

Английский язык

Экзамен сдавали 2 человека. Средний балл по району – 87,00, краевой – 74,54.

Лучший результат у Лопаковой Анны (МБОУ «Чарышская СОШ», 94 балла).

Замечаний в ходе проведения ЕГЭ – не выявлено.

СПРАВКА-АНАЛИЗ

по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

за 2021-2022 учебный год

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Согласно Федеральному Закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 23 мая по 22 июня 2022 года.

В 2021-2022 учебном году ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также два предмета по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В 2021-2022 учебном году прошло итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. Все учащиеся по прохождению собеседования получили «зачет».

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году

На конец 2021-2022 учебного года количество обучающихся в 9 классах составило 114 учеников. К сдаче ГИА было допущено 109 человек по форме ОГЭ, 5 учащимся выдано свидетельство об обучении особого образца. Обязательные экзамены: русский язык, математика - сдавало 109 учащихся (по форме ОГЭ), предметы по выбору - 109 учащихся.

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во не допущенных	В форме ОГЭ		В форме ГВЭ	
			Обязательный предмет	Предмет по выбору	Обязательный предмет	Предмет по выбору
9	109	0	109	109	0	0

По сравнению с прошлым 2021 учебным годом все учащиеся также были допущены к сдаче ОГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году

ОО	Кол-во выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА		Рус.яз.	Мат.
	всего	Допущено к ГИА		всего	%	всего	%		
		чел	%						
МБОУ «Березовская СОШ»	8	8	100,00	8	100,00	0	0	0	0
МБОУ «Краснопартизанская СОШ»	15	15	100,00	12	80,00	3	20,00	0	2
МБОУ «Малобашцелакская СОШ»	7	7	100,00	6	85,71	1	14,29	1	1
МБОУ «Маралихинская СОШ»	8	8	100,00	7	87,50	1	12,50	0	1
МКОУ «Маякская СОШ»	10	10	100,00	10	100,0	0	0,00	0	0

МБОУ «Озерская СОШ»	7	7	100,00	2	28,57	5	71,43	3	3
МБОУ «Сентелекская СОШ»	13	13	100,00	11	84,62	2	15,38	1	1
МБОУ «Тулатинская СОШ»	11	11	100,00	11	100,00	0	0	0	0
МБОУ «Чарышская СОШ»	30	30	100,00	29	96,67	1	3,33	0	0
ВСЕГО по МОУО	109	109	100,00	96	88,07	13	11,93	5	8

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин.балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	109	100	5	4,6	104	95,4
Математика	109	100	8	7,3	101	92,7

По сравнению с 2021 годом количество учащихся,

- не сдавших математику уменьшилось на 7,44 % :

- не сдавших русский язык уменьшилось на 2,37 %:

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку :

№	ОО	Число (чел.)	Отметки							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	МБОУ «Березовская	8	0	0	8	100	0	0	0	0

	СОШ»									
2	МБОУ «Краснопартизанская СОШ»	15	0	0	7	46,67	5	33,33	3	20,0
3	МБОУ «Малобашцелакская СОШ»	7	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0
4	МБОУ «Маралихинская СОШ»	8	0	0,00	4	50,00	2	25,00	2	25,00
5	МКОУ «Маякская СОШ»	10	0	0,00	9	90,00	1	10,00	0	00,00
6	МБОУ «Озерская СОШ»	7	3	42,86	3	42,86	1	14,29	0	0,00
7	МБОУ «Сентелекская СОШ»	13	1	7,69	8	61,54	3	23,08	1	7,69
8	МБОУ «Тулатинская СОШ»	11	0	0,00	3	27,27	6	54,55	2	18,18
9	МБОУ «Чарышская СОШ»	30	0	0,00	1 7	56,67	6	20,00	7	23,33
ИТОГО по МОУО		109	5	4,59	6 2	56,88	27	24,77	15	13,76

По сравнению с 2021 годом:

- качество знаний по русскому языку уменьшилось на 4,69%: с 43,22% до 38,53%;

- успеваемость уменьшилась на 0,35 %: с 95,76% до 95,41%

Распределение отметок ОГЭ по математике:

№	ОО	Число (чел.)	Отметки							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	МБОУ «Березовская СОШ»	8	0	0	7	87,50	1	12,50	0	0
2	МБОУ «Краснопартизан ская СОШ»	15	2	13,33	9	60,00	3	20,00	1	6,67
3	МБОУ «Малобашцелакс кая СОШ»	7	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0,00
4	МБОУ «Маралихинская СОШ»	8	1	12,50	5	62,50	2	25,00	0	0
5	МКОУ «Маякская СОШ»	10	0	0,00	8	80,00	2	20,00	0	0,00
6	МБОУ «Озерская СОШ»	7	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0,00
7	МБОУ «Сентелекская СОШ»	13	1	7,69	8	61,54	4	30,77	0	0,00
8	МБОУ «Тулатинская СОШ»	11	0	0,00	6	54,55	5	45,45	0	0,00
9	МБОУ «Чарышская	30	0	0,00	23	76,67	6	20,00	1	3,33

СОШ»									
ИТОГО по МОУО	109	8	7,34	73	66,97	26	23,85	2	1,83

По сравнению с 2021 годом:

- качество знаний по математике уменьшилось на 3,97 %: с 29,66% до 25,69;
- успеваемость увеличилась на 2,83%: с 89,83% до 92,66%

Качество знаний по русскому языку ниже среднего значения по МОУО:

- МБОУ «Берёзовская СОШ»;
- МБОУ «Озерская СОШ»;
- МКОУ «Маякская СОШ»;
- МБОУ «Сентелекская СОШ»;

Качество знаний по русскому языку выше среднего значения по МОУО:

- МБОУ Краснопартизанская СОШ»;
- МБОУ «Малобашцелакская СОШ»;
- МБОУ «Маралихинская СОШ»;
- МБОУ «Тулатинская СОШ»;
- МБОУ «Чарышская СОШ»

Качество знаний по математике ниже среднего значения по МОУО:

- МБОУ «Озерская СОШ»;
- МБОУ «Чарышская СОШ»
- МБОУ «Берёзовская СОШ»;
- МБОУ «Маралихинская СОШ»;
- МКОУ «Маякская СОШ»;

Качество знаний по математике выше среднего значения по МОУО:

- МБОУ «Краснопартизанская СОШ»;
- МБОУ «Малобашцелакская СОШ»;
- МБОУ «Сентелекская СОШ»;
- МБОУ «Тулатинская СОШ»;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

ВЫВОД:

1. Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классах показал низкую подготовку учащихся к ОГЭ в:

- МБОУ «Берёзовская СОШ»;
- МКОУ «Маякская СОШ»;
- МБОУ «Озерская СОШ».

2. Руководителям ОО проанализировать результаты сдачи ОГЭ, совершенствовать методику преподавания с учетом требований к государственной (итоговой) аттестации.

3. Учителям-предметникам необходимо своевременно проходить курсы повышения квалификации, активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся.

4. Руководителям ОО разработать индивидуальные планы консультаций учащихся, оставленных для прохождения ГИА в дополнительный (сентябрьский) период.

5. Информировать родителей о задолженности по прохождению государственной итоговой аттестации, довести под роспись графики посещения консультаций.